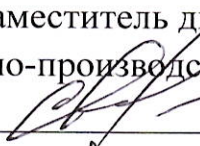


Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 С.Ф. Бегунова
« 29 » августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Уголовно-процессуальное право

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Новосибирск,
2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Уголовно-процессуальное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 **укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.**

Разработчики: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

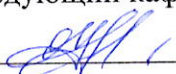
Разработчик: Дудка Оксана Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «29» август 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовно-процессуальное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07. Уголовно-процессуальное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Уголовно-процессуальное право** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Целями освоения учебной дисциплины **«Уголовно-процессуальное право»** являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовном судопроизводстве; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для участия в уголовном судопроизводстве; формирование компетенций, указанных в настоящей программе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

	<p>преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p>	<p>порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>
ПК 2.1.	<p>осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса</p>	<p>законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений</p>
ПК 2.2.	<p>выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества.</p>	<p>- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями. - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов. законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий),</p>

<p>проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов. - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов. 	<p>охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности. основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления. основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления. правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб</p>
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, оформление гражданско-правовых документов, решение практических задач и ситуаций.	
Консультации	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Содержание учебного материала:		2	
	1. Уголовное судопроизводство: понятие, задачи, значение. 2. Стадии уголовного судопроизводства. 3. Уголовно-процессуальное законодательство. 4. Принципы уголовного судопроизводства	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	Практическое занятие	2		
	Тест по теме Сущность и понятия уголовного процесса.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ.			
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. 2. Суд как обязательный участник уголовного производства 3. Сторона защиты и сторона обвинения 4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 5. Иные участники уголовного судопроизводства. 6. Финансовая грамотность – заявление требования о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением.	6		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	4		
	Решение ситуационных задач по теме «Участники уголовного судопроизводства» с применением норм уголовно – процессуального законодательства РФ с последующим разбором ошибок.			
Тема 3.	Содержание учебного материала		2	

Уголовное преследование	1. Понятие уголовного преследования. 2. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. 3. Порядок осуществления уголовного преследования.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5,
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала	4		
	1. Доказательства и их виды 2. Процесс доказывания 3. Протоколы следственных действий			ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	2		
	Решение ситуационных задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.			
Тема 5. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала:		2	
	1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. 2. Меры пресечения: понятие, виды. 3. Задержание подозреваемого	6		ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2,
	Практическое занятие	4		
	Составление процессуального документа по представленной фабуле задачи: протокол задержания подозреваемого; постановление об освобождении подозреваемого из-под стражи. Решение задач по определению оснований применения мер процессуального принуждения.			
Тема 6. Реабилитация	Содержание учебного материала:			
	Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2,
	Практическое занятие	2		

	Составление проекта заявления о реабилитации лица, незаконно привлеченного к уголовной ответственности.			
Тема 7. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала:		2	
	1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела 2. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	2		
	Заполнение процессуальных документов. Форма постановлений (определений) и содержание			
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения			
Тема 8. Предварительное расследование	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие, сущность, предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. 2. Предварительное следствие в форме дознания 3. 2. Предварительное следствие в форме следствия	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	2		
	Решение ситуационных задач по теме предварительное расследование			
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Выделение уголовного дела. Восстановление уголовных дел			
Тема 9. Следственные действия	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие и виды следственных действий. 2. Предъявление обвинения. 3. Допрос свидетеля и потерпевшего.	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	4		
	Заполнение процессуальных документов (протокол допроса, осмотра протокол очной ставки, протокол обыска, выемки)			

Тема 10. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание учебного материала			
	Приостановление предварительного расследования: понятие, значение, основания Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	2		
	Составление постановления о приостановлении уголовного дела в связи с розыском подозреваемого, скрывшегося от уголовного преследования, согласно предложенной ситуационной задачи.			
Тема 11. Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала	2		
	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, основание и значение. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение.			ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 12. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала		2	
	1 Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. 2 Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. 3 Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5,
	Практическое занятие			
	Решение ситуационных задач по подготовке дела к судебному разбирательству	2		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Вызовы в судебное заседание и иные подготовительные действия судьи	2		
Тема 13. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		2	
	1. Общие условия судебного разбирательства 2. Рассмотрение дела судом первой инстанции 3. Приговор и его виды	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5,
	Практическое занятие			
	Проведение деловой игры с использованием метода инсценировки согласно предоставленной ситуационной задаче.	2		
Тема 14. Производство в	Содержание учебного материала		2	
	1. Порядок обжалования приговоров, не вступивших в законную силу	2		ОК 01, ОК 02, ПК

апелляционной инстанции	2. Производство в апелляционной инстанции			1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	2		
	Решение ситуационных задач по производству в апелляционной инстанции			
Тема 15. Исполнение приговора	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие, задачи, значения стадии исполнения приговора. 2. Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
	Практическое занятие			
	Тест по теме Исполнение приговора	2		
Тема 16. Пересмотр приговоров и постановлений вступивших в законную силу	Содержание учебного материала:		2	
	1. Понятие, задачи, значение пересмотра приговоров, вступивших в законную силу. 2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5,
	Практическое занятие			
	Составление кассационной жалобы по предложенной ситуационной задаче.	2		
Тема 17. Производство по уголовным делам у мирового	Содержание учебного материала:		2	
	1. производство по уголовным делам подсудным мировому судье	2		
	Практическое занятие	2		ОК 01, ОК 02, ПК
	Решение ситуационных задач по подсудности мировому судье			

судьи	Самостоятельная работа обучающегося	2		1.4, ПК
	Обжалование приговора мирового судьи			1.5,
Тема 18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала:		2	
	1 Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.	2		
	Практическое занятие	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Тест по теме Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей			
Тема 19. Особый порядок уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:		2	
	1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2.Производство о применении принудительных мер медицинского характера 3.Производство о назначении меры уголовно правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Практическое занятие	2		
	Решение ситуационных задач по теме			
Всего:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	122		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	100		
	Самостоятельная работа обучающегося	10		
	Консультации	6		
	Итоговая аттестация в форме экзамена	6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место для студентов и преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.: [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 20.07.2020 № 11-ФКЗ].

2. Всеобщая декларация прав человека: (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. - 5 апреля. - 1995. 2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16.12.1966г. \ \ Бюллетень Верховного суда РФ. 1994. № 12.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: [ред. от 21.04.2025] // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ [ред. 21.04.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ [ред. от 22.07.2024] // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июня 2001 г. N 23 ст. 2291

6. О полиции: федер. закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ [ред. 23.05.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900.

7. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ [ред. от 01.04.2025] // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г. N 33 ст. 3349.

8. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ [ред. от 31.07.2025]// Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.

Основные печатные издания:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией

А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

Основные электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

Дополнительная литература

1. Зникин В.К. Оперативно-розыскная деятельность как система добывания и собирания уголовно-процессуальных доказательств: Учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2000.

Интернет-ресурсы:

СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Знает: основные понятия и институты уголовно-процессуального права;	Письменный опрос, тестирование
Знает: принципы уголовного судопроизводства;	Письменный опрос
Знает: особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;	Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
Знает: уголовно-процессуальное законодательство РФ;	Письменный опрос, решение ситуационных задач
Знает: порядок производства по уголовным делам;	Письменный опрос, ситуационных задач решение
Знает: особенности предварительной проверки материалов;	Письменный опрос, заполнение процессуальных документов
Знает: поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;	Письменный опрос, решение ситуационных задач
Знает: порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	Устный опрос, решение ситуационных задач

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

О.И. Дудка